



ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA EXÉGESIS

I. LIBROS

- A. La misma Biblia es el mejor libro para interpretar la Biblia, puesto que la Biblia se interpreta así misma.
 - 1. No hay nada que ayude más en interpretar la Biblia que un vasto y detallado conocimiento de la Biblia.
 - 2. Al mismo tiempo, no despreciamos otras herramientas, puesto que no interpretamos solos, sino en comunión con otros cristianos.
 - 3. Al utilizar las herramientas de otros, estamos interpretando como parte de la iglesia no solo como individuos.

- B. Las introducciones presentan información sobre el texto, el autor, el contexto histórico, el contenido en general, y la historia de interpretación.
 - 1. *Introducción al Antiguo Testamento*, por Raymond Dillard y Tremper Longman
 - 2. *Una introducción al Nuevo Testamento*, por D.A. Carson y Douglas Moo

- C. Los léxicos hebreo-español y griego-español son diccionarios que explican el sentido de las palabras y presentan listas parciales o completas de su aparición en la Biblia y en literatura antigua.
 - 1. Los léxicos analíticos analizan cada forma de las palabras para ayudarte a llegar a su raíz.
 - 2. Después de identificar la raíz, luego puedes consultar el léxico normal.
 - 3. Hay que recordar que las palabras tienen su sentido en su contexto para no importar un sentido foráneo a tu texto.
 - 4. Por ejemplo, la palabra *diaconos* puede referirse a un siervo en general o a un oficial en la iglesia, y solo el contexto te ayudará a decidir correctamente.

- D. Las concordancias tienen listas de todas las apariencias de todas las palabras de la Biblia.
1. Existen para español, hebreo y griego.
 2. Son útiles para hacer comparaciones de los varios usos de palabras.
 3. Hay que resistir la tentación de predicar de la concordancia en lugar del texto seleccionado.
- E. Los comentarios exegéticos son explicaciones del texto basadas en los idiomas originales.
1. Se distinguen de los comentarios devocionales o populares que pueden instruir e inspirar devoción en los creyentes, pero no se profundizan en el texto.
 2. El propósito de los comentarios exegéticos es ayudarte a entender el texto.
 3. Salvo en ocasiones extraordinarias, no son para citar o leer durante el sermón.
 4. El comentario que asigné para este curso combina trabajo exegético con puentes hacia la aplicación contemporánea – **Comentario bíblico con aplicación: Filipenses, Frank Thielman.**
 5. Además, en su sección de bibliografía comentada, hay una lista de otros comentarios exegéticos y algunos devocionales.
- F. *La Biblia de Estudio de la Reforma* tiene un poco de todas las herramientas ya mencionadas.

II. APLICACIONES

- A. La versión gratuita de Logos da acceso a muchas versiones de la Biblia, incluyendo el hebreo y el griego.
- B. La versión pagada es sumamente poderosa y da acceso a muchos recursos, algunos incluidos en el precio original y otros de venta.

III. TRADUCCIÓN Y BOSQUEJO EXEGÉTICO DE FILIPENSES 1:1-2 (que realizamos en la sesión anterior)

1 Παῦλος

καὶ Τιμόθεος

Pablo

ἔν Τιμοτεο

δοῦλοι Χριστοῦ Ἰησοῦ

esclavos de Cristo Jesús

πᾶσιν τοῖς ἁγίοις

a los santos

ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ
 en Cristo Jesús
 τοῖς οὖσιν ἐν Φιλίπποις
 a los que están en Filipos
 σὺν ἐπισκόποις
 καὶ διακόνοις,
 con obispos
 ἔτι διάκονος

2 χάρις ὑμῖν
 καὶ εἰρήνη
 gracia a ustedes
 ἔτι paz

ἀπὸ θεοῦ
 πατρὸς ἡμῶν
 de Dios
 Padre nuestro
 καὶ κυρίου
 Ἰησοῦ Χριστοῦ.
 ἔτι Señor
 Jesús Cristo.

IV. INTERPRETACIÓN DE LA PRIMERA SECCIÓN DE FILIPENSES 1:1-2

- A. Si vamos a darnos el lujo de predicar sobre dos versículos, tendremos la oportunidad de explicar el contexto histórico de la carta con tranquilidad.
1. Por lo tanto, este sermón va a pasar más tiempo fuera del texto que en los siguientes sermones.
 2. Por esto, no va a ser el ejemplo más fuerte de predicación expositiva.
 3. Va a sentirse un poco como una clase de historia, pero el entendimiento de la historia nos ayudará a entender, explicar y aplicar el resto de la carta.
- B. En nuestro bosquejo exegético, detectamos tres secciones: los autores, los destinatarios y la bendición.
1. En cuanto a los autores, necesitamos saber:
 - a. quiénes fueron y cuál era su relación
 - b. en cuál situación estaban cuando escribieron esta carta
 - c. cuál era su historia y relación con los destinatarios
 - d. porqué se presentaron en una forma extraordinaria (como esclavos)

2. En cuanto a los destinatarios, necesitamos saber:
 - a. la ubicación de Filipos
 - b. la historia de la evangelización de Filipos
 - c. la historia subsecuente entre los filipenses y los autores
 - d. su identificación como santos
 - e. su doble ubicación
 - f. la identificación de los dos grupos nombrados (supervisores y siervos)
 - g. porqué o para qué fueron nombrados especialmente en el saludo estos dos grupos
3. En cuanto a la bendición, necesitamos saber:
 - a. cómo se compara con las bendiciones en otras cartas de Pablo u otros
 - b. si es una bendición común de Pablo, porqué esa forma llegó a ser el estándar.
 - c. si esa bendición anticipa alguna necesidad particular en la iglesia en Filipos

PREGUNTA: ¿Cuáles recursos nos podrían ayudar a estudiar estos detalles?

V. BOSQUEJO HOMILÉTICO DE FILIPENSES 1:1-2

- A. Empiezo con un bosquejo en blanco y voy llenándolo en este orden:
 1. Punto mayores (I, II, III, etc.)
 2. Sub-puntos (A, B, C, etc.) y sub-sub-puntos si hay (1, 2, 3, etc.)
 3. Ilustraciones y Aplicaciones
 4. Introducción y Conclusión
- B. Luego hago muchas revisiones editando y cambiando estos elementos.

“titulo” texto lugar fecha

INTRODUCCIÓN

¿PROPOSICIÓN?

¿PREGUNTA DIRIGIDA A LA PROPOSICIÓN?

I.

A.

1.

B.

1.

¿ILUSTRACIÓN?

¿APLICACIÓN?

II.

A.

1.

B.

1.

C.

1.

¿ILUSTRACIÓN?

¿APLICACIÓN?

III.

A.

1.

B.

1.

C.

1.

¿ILUSTRACIÓN?

¿APLICACIÓN?

CONCLUSIÓN

- C. Durante la clase pudimos hacer el siguiente borrador como un primer intento de crear un bosquejo homilético para Filipenses 1:1-2:

“titulo” Filipenses 1:1-2 lugar fecha

INTRODUCCIÓN

¿PROPOSICIÓN?

¿PREGUNTA DIRIGIDA A LA PROPOSICIÓN?

I. LOS AUTORES – 1

- A. Pablo y Timoteo fundaron las iglesias en Macedonia y mantuvieron mucho contacto con ellos – Hechos 16.
1. ¿??? cuánta información histórica
- B. Pablo y Timoteo se identificaron como esclavos de Cristo Jesús.
1. Solo acá y con la iglesia en Tesalónica se identifican así.
 2. La razón probable es que disfrutaba una relación muy estrecha con estas iglesias.
 3. Además ellos se humillaron rehusando usar sus títulos de autoridad y usando la descripción más vil.

¿APLICACIÓN?

II. LOS DESTINATARIOS – 1

- A. En el Nuevo Testamento, los cristianos se llaman santos por dos razones:
1. Son apartados por Dios y para Dios.
 2. Además, sus vidas demuestra la justicia.

¿APLICACIÓN?

- B. Los santos están ubicados en dos lugares:
1. Están eternamente en unión con Cristo Jesús.
 2. Están temporalmente en la ciudad de Filipos.

¿APLICACIÓN?

- C. Hay una mención especial de dos grupos de oficiales: los obispos y los diáconos.
1. Los obispos son los mismos que los ancianos o pastores de las iglesias – Hechos 20:??, Titus ???
 2. Los diáconos son los siervos de las necesidades prácticas ??? de los miembros de la iglesia.
- D. **APLICACIÓN** Ya estamos detectando que Pablo se humilló a sí mismo y reconoció públicamente a otros.

¿ILUSTRACIÓN?

III. LA BENDICIÓN – 2

- A. Como en todas??? sus cartas, Pablo les deseó gracia y paz.
1. Combina el Shalom de los judíos con la palabra gracia sustituida en lugar del saludo común del día.
 2. La paz es el bienestar y la gracia es el favor de Dios hacia los pecadores.
 3. Aquí tenemos un resumen en dos palabras de las bendiciones del Antiguo y Nuevo Testamentos.
- B. La fuente unida de estas bendiciones es Dios Padre y el Señor Jesucristo.
- 1.
- C. Con mucha naturalidad y facilidad, Pablo y los demás escritores del Nuevo Testamento ponen a Dios Padre y Jesucristo al mismo nivel.
- 1.

¿ILUSTRACIÓN?

¿APLICACIÓN?

CONCLUSIÓN